

مقایسهٔ توازن موسیقایی و معنایی ردیف در غزلیات سعدی و عماد فقیه

دکتر مریم خلیلی جهانتیغ*، دکتر محمد بارانی** و مهدی دهرامی***

چکیده

ردیف را می‌توان ابزار ایجاد موسیقی و تکمیل یا تأکید معنا دانست و آن را در دو حوزهٔ معنایی و موسیقایی بررسی کرد. در حوزهٔ نخست، از آنجا که معنای ردیف پیوندی پنهانی با روحیهٔ شاعر دارد، می‌تواند نشان دهندهٔ روحيات و دغدغه‌های درونی او باشد. از سوی دیگر ردیف عنصر مکرر شعری است و معنای آن در رعایت ستھای ادبی و محتوایی غزل نقش مهمی دارد. هنگامی که کلمه یا کلماتی در جایگاه ردیف قرار می‌گیرند، نقش موسیقایی آنها کمتر از معنا نیست. بنابر این بررسی نقش ردیف در ایجاد موسیقی و دلایلی که موجب افزایش این موسیقی می‌شود، حائز اهمیت است. این مقاله با این رویکرد، به بررسی ردیف در غزلیات سعدی و عماد فقیه کرمانی پرداخته است. این دو شاعر در دوره‌ای قرار دارند که غزل فارسی هم از نظر محتوایی و هم از نظر موسیقایی به آخرین حد تکامل و شکوفایی خود رسیده است.

واژه‌های کلیدی

ردیف، سنت‌های ادبی غزل، موسیقی، غزلیات سعدی و عماد فقیه.

مقدمه

از ردیف تعاریف زیادی شده است که برخی از این تعاریف از جنبه‌هایی با هم اختلاف دارند. صاحب المعجم در ضمن توضیح قافیه، ردیف را نیز چنین تعریف کرده است: «بدانک قافیت بعضی از کلمه آخرین بیت باشد به شرط آنکه آن کلمه بعینها و معناها در آخر ابیات متکرر نشود پس (اگر متکرر شود) آن را ردیف خوانند» (شمس قیس، ۱۳۶۰: ۲۰۲).

maryam2792@yahoo.com

* دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سیستان و بلوچستان (مسئول مکاتبات)

barani.m@gmail.com

** استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

dehramil@yahoo.com

*** کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

تاریخ پذیرش: ۸/۳/۸۹

تاریخ وصول: ۹/۸/۸۹

وی وجود معنای ثابت را برای ردیف در سراسر شعر شرط دانسته، حال آنکه اگر به اشعار شاعران توجه شود، ردیف در همه ابیات یک غزل یا قالب های دیگر به یک معنا استفاده نشده است. مثلاً در این ابیات سعدی:

ز ابر دیده کنارم به اشک تر می‌گشت جواب تلغخ تو شیرین تراز شکر می‌گشت فتاد و چون من سودا زده به سر می‌گشت	ز شور عشق تو در کام جان خسته من ز شوق روی تو اندر سر قلم سودا
--	--

(سعدی، ۱۳۸۶: ۴۹۳)

در این غزل ردیف (می‌گشت) در مصراج اول و ششم به معنای فعل Tam (چرخیدن) ولی در مصراج دوم و چهارم به معنی فعل Ripe (شدن) به کار رفته است. تغییر در بافت نحوی و محور هم نشینی واژگانی، باعث تغییر معنایی ردیف می‌شود. خواجه نصیر به این امر توجه داشته است و می‌گوید: «اعتبار در وی (ردیف) تکرار الفاظ است و به معنی اعتباری نیست» (خواجه نصیر، ۱۳۶۹: ۱۴۹). وی بخوبی به هنجارگریزی‌هایی که گاه در کاربرد ردیف انجام می‌گیرد، نیز آگاه بوده و تکرار ردیف را در برخی موارد لازم ندانسته است: «تکرار ردیف واجب بود، مگر در ترجیع‌ها یا آنجا که شاعر به طریق بدعت ردیف بگرداند یا ترک کند و ذکر علت و عذر ایراد کند و هر بدعت که مقبول و لطیف بود، نوعی از صنعت باشد» (همان، ۱۵۰). سپس قصیده‌ای از کمال اصفهانی می‌آورد که ردیف (می‌آمد) در آن بعد از چند بیت به (می‌آید) تغییر یافته است.

شمیسا در تعریف ردیف، اشاره‌ای به هم معنی بودن نکرده است: «کلمه یا کلماتی را که در آخر مصraigها عیناً بعد از قافیه تکرار شوند، ردیف گویند» (شمیسا، ۱۳۷۹: ۸۹). به نظر می‌رسد کاملترین تعریف ردیف در بین معاصران از احمد محسنی باشد. وی می‌نویسد: «ردیف واژه یا واژه‌هایی است که پیوسته یا گستره در یک یا چند معنی پس از قافیه در پایان مصraig یا بیت می‌آید» (محسنی، ۱۳۸۲: ۲۰).

ردیف ویژگی اصیل شعر فارسی است و لاقل قدمتی به اندازه شعر فارسی دری دارد. زیرا در اولین اشعار فارسی دری ردیف دیده می‌شود. وجود این عنصر شعری در اشعار عامیانه که گاهی وزن عروضی و قافیه ندارند، نشان می‌دهد که ارزش موسیقایی ردیف از موسیقی وزن و قافیه نیز بیشتر است. در یکی از اشعار محلی مردم خراسان که در قرن دوم در هجو والی خود سروده‌اند و می‌توان آن را نوعی شعر عامیانه و از نخستین اشعار فارسی دری دانست، ردیف بدون قافیه آمده است:

آبار باز آمذیه، شک و نزار آمذیه (ر.ک.خانلری، ۱۳۶۷: ۵۸)	از ختلان آمذیه، برو تباہ آمذیه
---	--------------------------------

در آثار سخنوران بزرگ قرن‌های بعد نیز گاهی ردیف بدون قافیه آمده است. مانند این رباعی انوری:

ذین پس به جز از دریغ و آوخ نکنی هیهات اگر تو شان شبانی نکنی (انوری، ۱۳۷۶: ۱۰۳۹)	ای شاه گر آنچه می‌توانی بکنی اندر رمه خدای، گرگ آمد گرگ
---	--

غنای موسیقیایی ردیف سه هجایی این شعر به حدی است که نبود موسیقی قافیه را جبران ساخته است. در کلمات قافیه برخی هجاهای یکسانند؛ ولی در ردیف معمولاً واژه یکسان است و اصولاً تکرار یکسان واژه، محسوس‌تر است و گوش موسیقی‌شناس آن را راحت‌تر درک می‌کند.

در ردیف تنها وحدت هجایی و یکسانی صامت و مصوت وجود دارد که معمولاً معنای آن نیز یکسان است؛ ولی در قافیه علاوه بر یکسانی هجاهای آخر واژه قافیه، برای پرهیز از تکرار یکسانی لفظی و معنایی واژه که بدون فاصله کافی صورت می‌گیرد. تنوع هجایی و معنایی نیز وجود دارد.

اگر به قافیه و ردیف به عنوان دو عنصری که موسیقی واحدی (موسیقی کناری) را ایجاد می‌کنند، نگاه کنیم در می‌باییم که به خاطر پرهیز از یکنواختی کامل هجایی و معنایی در واژه قافیه بین قافیه و ردیف تا مرز هجای قافیه وحدت، و قبل از آن تنوع وجود دارد.

گاه تشخیص ردیف از حروف وصل، خروج، مزید و نایره که به روی متصل می‌شود، دشوار است. در بین تکوازها تکواز (ـم) یکی از مشکل سازترین تکوازهای است. چنانچه این تکواز، تکواز آزاد دستوری (ضمیر متصل و مخفف فعل ربطی استم) باشد، ردیف خواهد بود و در غیر این صورت، یعنی اگر تکواز مقید تصریفی (شناسه) باشد، جزو حروف الحاقی قافیه محسوب می‌شود. گاهی نیز یک فعل در بیتی فعل ربطی است و در بیت‌های دیگر فعل تام. هرچند معمولاً نقش و معنایی که در بیت اول دارند، در سراسر غزل بیشترین بسامد را داراست و می‌توان بیت اول را معیار تشخیص و طبقه‌بندی ردیف قرار داد. در ارائه آمار ردیفهای دو شاعر در این مقاله کمیت را در نظر گرفته و با شمارش کاربردهای هر مورد، کاربرد بیشتر را معیار احتساب ردیف و طبقه‌بندی آن قرار داده‌ایم.

بیشتر تحقیقاتی که در زمینه ردیف انجام گرفته، در مورد جنبه‌های موسیقیایی آن است و به جنبه توازن معنایی این عنصر کمتر توجه شده است. در این نوشتار سعی شده، توازن معنایی و موسیقیایی ردیف در غزلیات سعدی و عماد فقیه مورد بررسی قرار گیرد. این دو شاعر به این دلیل انتخاب شده‌اند که هریک در سیر تکاملی غزل نقشی مهم داشته‌اند. عماد فقیه بین دو جریان شعری عاشقانه و عارفانه قرار داشت که شاعرانی مانند انوری، سعدی، کمال الدین اسماعیل در یک سو و عطار، فخرالدین عراقی و مولانا در سوی دیگر آن بود (شمیسا، ۱۳۸۰: ۱۴۰). سعی بر این است که انجام این تحقیق باعث شناخت بهتر جریانات شعری در قرن‌های هفت و هشت شود که غزل فارسی چه از نظر موسیقیایی و چه از نظر محتوایی به آخرین حد تکامل و شکوفایی خود رسیده بود.

آمار ردیف در غزلیات عماد فقیه و سعدی

سعدی ۶۹۶ غزل دارد که از این تعداد ۴۴۵ غزل مردف است؛ یعنی ۶۴٪ غزل‌های او دارای ردیف است. خواجه عماد مجموعاً ۷۰۳ غزل دارد که ۴۷۰ غزل آن مردف است. این مقدار برابر با ۶۷٪ غزل‌های اوست. تعداد و انواع ردیف در غزلیات دو شاعر بدین گونه است:

نوع ردیف	بسامد در غزلیات سعدی	بسامد در غزلیات عماد فقیه
فعل ربطی	۱۶۰	۱۲۶
فعل تام	۱۳۶	۱۵۹
ضمیر	۶۲	۴۹
حرف	۲۰	۱۵
اسم	۱۵	۲۱
صفت و قید	۵	۹
گروه فعلی	۳۹	۸۳
گروه اسمی	۶	۸

تعداد و تنوع ردیف در غزلیات عماد فقیه بیشتر است. عماد فقیه از ۲۴۸ نوع ردیف استفاده کرده است و سعدی از ۱۷۲ نوع ردیف سادگی بیان سعدی و عدم تکلف او در آوردن ردیف‌های گوناگون و متنوع باعث شده، ردیف‌های ساده او تکرار بیشتری داشته باشد. آنچنان که سعدی فعل ربطی «نیست» را ۱۴ بار به عنوان ردیف به کار برده است و عماد فقیه تنها سه بار.

همانگونه که گفته شد، عماد فقیه در بین دو جریان غزل عاشقانه و عارفانه قرار داشت که بعد از سنایی آغاز شده بود. در یک سوی او غزل‌های سهل و ممتنع و عاشقانه سعدی قرار داشت و در سوی دیگر غزل‌های عارفانه مولانا که بخصوص به لحاظ تنوع ردیف سرشار از موسیقی بود. شاید بتوان گفت، عماد فقیه در موسیقی ردیف نیز از هر دو تأثیر پذیرفته است. ردیف‌های او نه مانند ردیف‌های مولانا بلند و متنوع است و نه به سادگی و بی‌پیرایگی ردیف‌های سعدی است؛ بلکه وی اعتدال را در موسیقی ردیف رعایت کرده است.

تکرار ردیف باعث تأکید بر معنایی خاص و ایجاد موسیقی می‌شود. بنابر این ردیف‌های سعدی و عماد فقیه را می‌توان در دو حوزه معنایی و موسیقایی مقایسه کرد. هر چند در این مقاله موسیقی و معنا جداگانه بررسی شده است؛ اما این دو ارتباطی تنگاتنگ با هم دارند و به گونه‌ای در هم تنیده‌اند. بیشتر موارد پویایی و تأثیرگذاری یک ردیف در اتحاد مناسب جنبه‌های موسیقایی و معنایی آن نهفته است و این عامل در کنار معانی واژه‌های بیت و مضمون شعر، فضای تأسف‌بار یا شادی‌آور شعر را محسوس‌تر می‌کند. مثلاً در این ایيات:

دستان دستی که کار از دست رفت	عشق در دل ماند و یار از دست رفت
کاندرین غم هر چهار از دست رفت	بخت و رای و زور و زربودم دریغ
(سعدی، ۱۳۸۶: ۴۹۵)	

هر دو جنبه موسیقایی و معنایی این ردیف همانگ با روح تأسف بار و فضای اندوهبار غزل است. به جهت بلندی ردیف که بیش از یک رکن عروضی را شامل شده و وجود دو هجای کشیده در آن، شعر را با سنگینی خاصی باید خواند. واژه‌ها از نظر صوتی ترسیم کننده مفهوم شعرند (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۳: ۱۰۰). کشش هجایی و تناسب موسیقایی ردیف و معنای آن و محتوای غزل که در مورد از دست رفتن بخت و توانایی و ثروت و... شاعر است، تأثیرگذاری شعر

را دو چندان ساخته است. طین صدای شاعر در پایان هر بیت، به خاطر موسیقی خاص این ردیف کاسته می‌شود و بخوبی تداعی‌گر از دست رفتن توانایی شاعر است.

بنابراین هر چند جدا ساختن موسیقی و معنای ردیف از یکدیگر چندان ممکن نمی‌نماید؛ ولی برای بررسی دقیق تر این ویژگی‌ها، بنچار این دو را جداگانه در غزلیات دو شاعر مقایسه کرده‌ایم.

توازن معنایی

اگر به اشعار مردف شاعران بزرگ توجه کنیم، درمی‌یابیم که ردیف فقط یک پیرایهٔ شعری برای افزایش موسیقی شعر نبوده، بلکه نوعی ضرورت در آوردن آن وجود داشته است. شفیعی کدکنی می‌گوید: «به طور قطع می‌توان ادعا کرد که حدود هشتاد درصد غزلیات خوب فارسی همه دارای ردیف هستند و اصولاً غزل بی‌ردیف به دشواری موفق می‌شود» (شفیعی، ۱۳۷۳: ۱۳۸).

ردیف در مسیر تکامل غزل فارسی، تنها به عنوان یک عنصر موسیقی ساز، نقش نداشته است؛ بلکه علاوه بر موسیقی ابزار تکمیل یا تأکید معناست. از این منظر، ردیف را می‌توان در دو حوزه مورد بررسی قرار داد: توازن معنایی ردیف با روحیات و دغدغه‌های درونی شاعر، توازن معنایی ردیف با سنت‌های ادبی و محتوایی غزل.

۱- توازن معنایی ردیف با روحیات و دغدغه‌های درونی شاعر

عالی شعر عالم ناخودآگاهی است. در یک شعر قوی، عناصر شعری، حاصل آگاهی و انتخاب شاعر نیستند و اگر انتخابی هم صورت می‌گیرد، به صورت ناآگاهانه است. ردیف به جهت تکرار شدن در پایان هر بیت از پریسامدترین واژه‌های یک شعر است و بهتر از هر واژه دیگر می‌تواند نشان‌دهنده روحیات شاعر باشد؛ زیرا پیوندی پنهانی با روحیات شاعر دارد. با تأمل در معنای ردیف می‌توان تا حدی به روحیات شاعر پی برد.

گاه ردیف وسیله‌ای می‌شود که شادی و اندوه درونی شاعر را به مخاطب نشان می‌دهد و مخاطب با او همدرد می‌شود و به گونه‌ای تأثیر شعر را نیز افزایش می‌دهد. این غزل می‌تواند یکی از نمودهای این مسأله باشد:

یاد باد آنکه به حالم نظری بود تو را
به مقام من بیدل گذری بود تو را
ای شب تیره نه وقتی سحری بود تو را
چه شب است آنکه نشان سحرش پیدا نیست

(عمادفقیه، ۱۳۸۰: ۱۷)

شاعر بر خاطرات خوش گذشته افسوس می‌خورد. ردیف مناسب «بود تو را» نشان‌دهنده این افسوس درونی شاعر است. فعل (بود) از تأسف بر امری که اتفاق افتاده و اکنون گذشته و گذشته آن نیز قطعیت دارد، خبر می‌دهد و معمولاً رد پای دریغ و افسوس را می‌توان در کاربرد آن مشاهده کرد:

مرا بسود و فرو ریخت هر چه دندان بود
نبود دندان لابل چراغ تابان بود
(رودکی، ۱۳۷۳: ۳۴)

۱۲ درصد ردیف‌های فعلی سعدی و ۲۱ درصد ردیف‌های فعلی عmad فقیه، فعل‌های ماضی‌اند. توجه به گذشته در شعر عmad فقیه بیشتر از سعدی است. شاید بتوان این موضوع را نشانه توجه فردی عmad به گذشته‌های دور دانست و

اینکه او چشم به گذشته دارد و هر روز بر روزهای قبل افسوس می‌خورد، اگرچه ممکن است گاهی کاربرد فعل مضارع نیز در بردارنده تحسر در شعر او باشد:

هیچکس را مگر امروز میسر نشود

(عماد فقیه، ۱۳۸۰: ۲۰۵)

ما که امروز گران جان جهانیم آئیم

که سبک‌روح‌تر از عیسی مريم بودیم
(همان، ۳۱)

گذشت ایام عشت همچو خوابی

خوش ایام او گر خود دمی بود
(همان، ۲۰۸)

شاعر امیدی ندارد که لذت دیروزین او دگر بار تکرار شود. شاید به همین خاطر یأس به آینده و توجه به گذشته در شعر عmad فقیه بیشتر از سعدی است.

به دغدغه سعدی می‌توان از طریق ردیف‌های اسمی او پی برد. ردیف‌های اسمی تکرارهایی با تأکید هستند و تکرار نشان دهنده هیجان و عاطفه درونی شاعر است و هنگامی که احساس و عاطفه‌ای بر شاعر غلبه کند، ناخودآگاه به تکرار الفاظی می‌پردازد که با حالات روحی وی پیوند و تناسب داشته تا شاید این الفاظ مرهمی بر درد درونی او باشند. ردیف‌های اسمی می‌تواند بخوبی نشان دهنده دغدغه روحی شاعر باشد. از ۱۵ ردیف اسمی سعدی ۱۰ ردیف (دوست) دو ردیف (یار) و یک ردیف (سخن) است. او در پی این است که (سخن دل) خود را با (دوست) و (یار) خود گوید یا سخن او را بشنود. گاهی نسیم سحر را نیز حامل پیغام خویش قرار می‌دهد:

ای نسیم سحر از من به دلارام بگوی

(سعدی، ۱۳۸۶: ۴۷۵)

ای باد اگر مجال سخن گفتنت بود

در گوش آن ملول بگوی اینقدر سخن
(همان، ۶۸۰)

ما را ز درد عشق تو با کس حدیث نیست

هم پیش یار گفته شود ماجرای یار
(همان، ۵۸۳)

در غزلیات عmad فقیه ضمیر اول شخص جمع و فعل‌های اول شخص جمع بیشتری در جایگاه ردیف واقع شده‌اند. سعدی یک بار و خواجه عmad نه بار از ضمیر «ما» در جایگاه ردیف استفاده کرده‌اند. ۱۷ غزل عmad فقیه و ۷ غزل سعدی دارای ردیف‌هایی با فعل‌های اول شخص جمع می‌باشد. اگر به ردیف‌های شاعران سبک خراسانی نگاهی گذرا داشته باشیم، در می‌یابیم که اینگونه ردیف‌ها بسامد اندکی در اشعار آنها دارد. در دیوان مسعود سعد و فرنخی سیستانی چنین ردیف‌هایی وجود ندارد. منوچهری تنها یک بار از ضمیر «ما» در جایگاه ردیف بهره برده است. در قرن ششم، سنایی با وارد ساختن مضامین عارفانه در شعر، نوعی تحول و دگرگونی در مسیر شعر فارسی ایجاد کرد. وی در غزلیات و قصاید خود ۳۴ بار اینگونه ردیف‌ها را به کار برده است. در سبک عراقی نیز اینگونه ردیف‌ها بسامد زیادی می‌یابند آن چنانکه در دیوان حافظ ۱۸ بار چنین ردیف‌هایی آمده است. شاید بتوان گفت با ورود مضامین عارفانه در شعر، بسامد این گونه ردیف‌ها نیز افزایش یافته و شاعرانی که روحیه‌ای عارفانه داشته‌اند، از چنین ردیف‌هایی بیشتر استفاده کرده‌اند.

ضمیر و فعل‌های جمع؛ بویژه اول شخص آن، تناسب بیشتری برای بیان اندیشه‌های عارفانه دارند و ضمیر و فعل‌های اول شخص مفرد، شخصی‌تر و تناسب بیشتری با مضامین عاشقانه دارند. شاید به همین دلیل سعدی بیش از دو برابر عmad فقیه ردیف‌هایی دارد که با ضمیر اول شخص ساخته شده است (۲۳ بار). این نکته می‌تواند نشان دهنده روحیه عاشقانه سعدی باشد. در مورد اول، تناسب ضمیر و فعل‌های جمع با مضامین عارفانه به چند دلیل می‌تواند باشد:

۱- سالکان در یک خانقه به گرد هم می‌آیند و با هدایت شیخ، به سیر و سلوک می‌پردازنند. عواطف و حالات روحی آنها حاصل تجربه‌هایی روحانی است که ممکن است، برای همه سالکان اتفاق افتاده باشد. سخن آنها سخن یک گروه است نه یک شخص و شاعر برای تأثیر بیشتر و بسط دایره شمول شعر خود از ضمایر و فعل‌های جمع بیشتری استفاده می‌کند. بیشتر غزلیات عmad فقیه که دارای این ویژگی است رنگ و بویی عرفانی دارد:

در ازل عشق تو سری بنهفت از دل ما
(عmad فقیه، ۱۳۸۰: ۳۱۱)

گه در مقام خوف و گهی بر در رجا
با دیده پر اشک و لبی پر خندهایم
(همان، ۳۰۶)

توفيق رفيق آمد و شد قطع منازل
گوبي که از اين باديه در خواب گذشتيم
(همان، ۳۰۸)

۲- رقیب در اندیشه‌های عارفانه مورد نکوهش قرار نمی‌گیرد. حافظ چه زیبا می‌گوید:

مرا عهدی است با جانان که تا جان در بدن دارم
هوادران کویش را چو جان خویشن دارم
(حافظ، ۱۳۷۸: ۴۴۲)

عماد روحیه‌ای عارفانه دارد و سعدی روحیه‌ای عاشقانه. عشق عmad، عشقی عارفانه است و هیچ ابایی ندارد که در راه مقصود، همگام با رقیبان دیگر باشد:

شمع رخسار تو آورد بدین مجلس نور
همه پروانه صفت در پی نور آمدهایم
(عmad فقیه، ۱۳۸۰: ۳۰۶)

گر به روضه در آییم با دلی سوزان
خیام حور بسوزد ز آتش دل ما
(همان، ۲۸)

ولی سعدی همواره به رقیب می‌تازد و نمی‌تواند او را همگام با خود ببیند:

نظر از مدعیان بر تو نمی‌اندازم
تا نگویند که من با تو نظر می‌بازم
که نباشد رفیقان حسود انبازم
(سعدی، ۱۳۸۶: ۶۴۰)

بد انديش نادان که مطروح باد
ندانم چه می‌خواهد از طرد من
(همان، ۶۸۴)

۳- معشوق حقیقی، همواره با عارفان است و لطف اوست که آنها را از عقبه‌های راه سلوک به سلامتی می‌گذراند. بنابراین گاهی جمع بودن افعال در مضامین عارفانه به جهت این است که عارف، معشوق حقیقی را همواره یاریگر و در کنار خویش می‌بیند:

دستبوست به لب جان گرامی کردیم
زین منازل که گذشتیم به اندوه و نشاط
(عماد فقیه، ۱۳۸۰: ۳۱۱)

۴- از سوی دیگر فعل‌های جمع، نشان‌دهنده اتحاد عاشق و معشوق است. بر این اساس می‌توان گفت به گونه‌ای روحيات این دو شاعر در ردیف‌های کاربردی آنها تأثیر گذاشته است.

۲- توازن معنایی ردیف با سنت‌های ادبی و محتوایی غزل

هرچند دایرهٔ مضامین و محتوای غزل بسیار گسترده‌است و غزل می‌تواند بیشتر مضامین شعری را در خود جای دهد؛ ولی معمولاً دو شخصیت مهم غزل، عاشق و معشوق‌نند و غزل شرح هیجانات حاصل از عشق است. شرح هجران و نیازمندی‌ها و همهٔ بلایایی که عاشق متحمل می‌شود. در غزل عناصری مانند تخیل، موسیقی، واژگان و... معمولاً در تناسب با همین فضاهاست. در این میان، ردیف به جهت تکرار مداوم در پایان ابیات نقشی اساسی در رعایت سنتهای ادبی و محتوایی غزل دارد. با توجه به این موضوع استفاده عماد فقیه از برخی ردیف‌ها قابل توجه است؛ از جمله ردیف (شرط باد):

گر ز ما شرم نداری ز خدا شرمت باد
برگرفتی ز میان عهد و وفا شرمت باد
اگر از خلق نداری غم و اندیشه ز حق
(همان، ۱۳۷)

این ردیف شایستهٔ غزل سبک عراقی نیست. تکرار (شرط باد) در هر بیت و آن هم خطاب به معشوق مناسبتی با سبک عراقی ندارد. معشوق در سبک عراقی ارزشی مافوق طبیعی دارد. این غزل بیشتر به حال و هوای مکتب واسوخت نزدیک است؛ زیرا مفاد این مکتب روی گردانی و دلزدگی از معشوق است. شاید بتوان این غزل را از محدود غزل‌های سبک عراقی بدانیم که چنین بی‌پروا در برابر معشوق سخن گفته شده و به گونه‌ای سنتهای ادبی غزل سبک عراقی را در هم شکسته است.

نکتهٔ دیگری که در غزل دو شاعر قابل توجه است، استفاده از فعل‌های امر و نهی در جایگاه ردیف است. این فعل‌ها بیش از آنکه جنبهٔ تحکم و فرمان داشته باشند، بیان کنندهٔ خواهش و نیاز شاعرند. خواجهٔ عماد ۲۰ فعل امر و ۳ فعل نهی به عنوان ردیف به کاربردهاست و این در حالی است که سعدی تنها ۶ فعل امر و دو فعل نهی در جایگاه ردیف قرارداده است. سعدی فضای غزل را بخوبی تشخیص می‌دهد. بوستان را که در تعلیم و آموزش و اخلاقیات سروده، مملو از فعل‌های امر و نهی نموده است. تنها در باب هفتمن (در عالم تربیت) ۱۱۹ بار از افعال امر و نهی استفاده کرده است، اگرچه باید گفت که در بوستان نیز فعل‌های امر و نهی بنا به بافت متن گاهی در معنای خواهش بکار رفته است؛ ولی در عرصهٔ غزل که سخن از عشق و معشوق است، کاربرد فعل امر و نهی با مفهوم درخواست و اظهار عجز و نیاز شاعر مناسبت و گسترش بیشتری دارد. در غزلی که با ردیف (کن) همراه است، ابتدا از معشوق می‌خواهد که عهد شکستن را رها کند و به وفا روی آورد:

دردی به ارادتی دواکن آخر به غلط یکی وفاکن <small>(سعده، ۱۳۸۶: ۳۷۹)</small>	آخر نگهی به سوی ما کن بسیار خلاف عهد کردی
--	--

هر چند که جنبهٔ تمنا و خواهش در این غزل بیشتر از آمرانه بودن آن است با این وجود در چند بیت بعد متوجه می‌شود که معشوق خواهش او را نخواهد پذیرفت، بنابراین پذیرید که گزیری نیست و باید جور معشوق را پذیرد و چشم به قضا دارد:

سعدی چو حریف ناگزیرست <small>(همان، ۳۷۹)</small>	تن در ده و چشم در قضا کن
---	--------------------------

البته اسلوب استفاده از فعل‌های امر و نهی در غزلیات و بوستان کاملاً متفاوت است. در بوستان معمولاً بیشتر فعل‌ها کوینده و بدون اظهار عجز به کار رفته‌است:

بدو گفت دانده‌ای سرفراز مرا بد گمان در حق خود مکن <small>(سعده، ۱۳۸۶: ۳۵۱)</small>	زبان کرد شخصی به غیبت دراز که یاد کسان پیش من بد مکن
--	---

پس آنگه به همسایه گو بد مکن <small>(همان، ۳۶۵)</small>	چو بد ناپسند آیدت خود مکن
---	---------------------------

به نیک و بخش وعده و بیم کن <small>(همان، ۳۵۹)</small>	به خردی درش زجر و تعلیم کن
--	----------------------------

اما در غزل جنبهٔ تصرع و عجز آن کاملاً مشهود است. وقتی انسان در مقابل معشوق که از او والاتر است قرارگیرد، فعل‌های امر، معنای تصرع و تمنا می‌یابند نه فرمان دادن:

کز دست می روید سرم ای دوست دست گیر <small>(سعده، ۱۳۸۶: ۲۳۵)</small>	دل برگرفتی از برم ای دوست دست گیر
--	-----------------------------------

در غزلیات عماد فقیه از برخی از اینگونه ردیف‌ها اندکی بُوی امر و فرمان به مشام می‌رسد:

ای ترک خطابنده نوازی به از این کن <small>(عماد فقیه، ۱۳۸۰: ۳۳۰)</small>	در صحبت محمود ایازی به از این کن
--	----------------------------------

البته باید توجه داشت که معمولاً فعل‌های امر و نهی در غزل، قطعیت اجرایی ندارند. حافظ غزلی دارد که در آن فعل نهی نه تنها معشوق را از انجام کاری باز نمی‌دارد؛ بلکه میل شاعر انجام دادن همان عمل توسط معشوق است:

زلف بر باد مده تاندهی بر بادم <small>(حافظ، ۱۳۸۷: ۴۲۶)</small>	ناز بنیاد مکن تا نکنی بنیادم
---	------------------------------

هر چند در ظاهر از معشوق خواسته که زلف خود را بدست باد نسپارد؛ ولی میل شاعر انجام همین کار توسط معشوق است. زیرا عاشق از بر باد رفتن هراسی ندارد:

خرمن سوختگان را همه گو باد بیر <small>(همان، ۱۶۹)</small>	روی بنمای وجود خودم از یاد بیر
--	--------------------------------

بنابراین در غزل نباید به فعل‌های امر و نهی به قطعیت نگاه کرد. هدف نهایی شعر، القای عواطف شاعر به مخاطب است و هرچه شعر صمیمی‌تر بیان شود، تأثیرگذارتر خواهد بود. ضمایر و فعل‌های مخاطب معمولاً فضای غزل را صمیمی‌تر نشان می‌دهند؛ زیرا عاشق، معشوق را در کنار خویش می‌بیند و با او گفتگو می‌کند و او را مستقیماً مورد خطاب قرار می‌دهد. هنگامی که خواننده چنین اشعاری را زمزمه می‌کند، فضای صمیمی وصل عاشق و معشوق در ذهن او تداعی می‌شود و بهتر می‌تواند با غزل ارتباط برقرار کند. سعدی ۸۵ ردیف دارد که با فعل یا ضمیر مخاطب ساخته شده است.^{۷۲} ردیف عmad دارای همین ویژگی است. از این نظر شعر سعدی صمیمیت بیشتری را داراست و بهتر توانسته با مخاطب ارتباط برقرار کند.

ردیف‌های اسمی با تأکید بر اسم مورد نظر که می‌تواند معشوق یا هر چیز دیگری باشد، توجه مخاطب را به آن اسم افزایش می‌دهد. بنابراین می‌توان آن را از ظریف‌ترین ردیف‌ها به شمار آورد. ردیف‌های اسمی معمولاً در غزل به گونه‌ای است که با محتوای و درون مایه اصلی غزل که بیان شور عشق درونی و وصف معشوق و... است، تناسب دارد. همه ردیف‌های اسمی سعدی و عmad فقیه جنبه غنایی دارند و با مضمون غزل متناسبند. مثل (دوست، شمع، دل، می، جانان و...) این موضوع به حفظ فضای غنایی غزل آنها کمک زیادی کرده است.

نکته مهم آنکه در غزلیات هیچ کدام از دو شاعر، اسم خاص ردیف واقع نشده است. این کار دلایل زیادی دارد؛ از جمله، شاعران غزل سرا به خاطر ارزشمندی معشوق، از ذکر نام او خودداری می‌کردند. دلیل دیگر آنکه، آوردن اسم خاص، دایره شمول غزل را می‌کاهد و آن را زبان حال عده‌ای خاص خواهد کرد. حافظ غزلی با مطلع زیر دارد:

دل م—ن در ه—وای روی فرخ (حافظ، ۱۳۸۷: ۱۳۶)

این غزل جزو غزل‌های ناب و برتر حافظ نیست. شاید یکی از دلایل ضعف آن علاوه بر نبودن مهارت‌های خاص حافظ در این غزل، آمدن نام معشوق در جایگاه ردیف باشد. (فرخ) تنها ممدوح یا معشوق حافظ است نه معشوق و ممدوح همه عاشقان در همه دوران. جز حافظ یا اندک کسانی که برحسب اتفاق نام معشوق‌تان (فرخ) باشد، این شعر را زبان حال خود نمی‌دانند و تمایلی به خواندن یا حفظ آن نخواهند داشت و لذتی از آن نخواهند برد. البته برخی از اسمی به علت آنکه جنبه مذهبی یا داستانی و ارسال المثلی دارند و بیشتر مردم نسبت به آن شناخت داشته و مورد احترام و پذیرش آنهاست، طیف وسیعتری از مردم، آن را سخن دل خود نخواهند دانست. مثل اسم (محمد) در این قصيدة سعدی:

ماه فرو ماند از جمال محمد قدر فلک را مقام و منزلتی نیست (سعدي، ۱۳۸۶: ۱۷)

مقایسه توازن موسیقایی غزلیات سعدی و عmad فقیه

نقش موسیقی در ایجاد فضای شعر، کمتر از معنا و مفهوم واژگان نیست. شاید بتوان گفت وقتی کلمه‌ای در جایگاه ردیف قرار می‌گیرد، نقش موسیقایی آن نه تنها کمتر از نقش معنایی آن نیست؛ بلکه گاهی موسیقی ردیف مهمتر از ضرورت معنایی آن است و هدف شاعر از آوردن آن افزایش موسیقی است تا تکمیل معنا. این نکته را می‌توان از کاربرد

ردیف‌هایی بی برد که معنای بیت بدون وجود آنها نیز کامل است و شاعر برای افزایش موسیقی و تأثیر آن در محسوس کردن فضای شعر آن را آورده، مانند:

هر دم زنم تن تن یرلی یلی یرلی یلی
اسانه ها از دل بهل یرلی یلی یرلی یلی
(مولوی، ۱۳۸۱ : ۱۱۶۹)

باز آکنون بشنو ز من یرلی یلی یرلی یلی
غواص شو در بحرجان تاجان شوی بی آب و گل
يا :
رندان سلامت می‌کنند جان را غلامت می‌کنند

مستی ز جامت می‌کنند مستان سلامت می‌کنند
وز دلبران خوش باش تر مستان سلامت می‌کنند
(همان، ۲۰۲)

در عشق گشتم فاش تر و ز همگنان فلاش تر

موسیقی ردیف باعث افزایش موسیقی بیرونی شعر نیز می‌شود. محسنی می‌نویسد: «ردیف با توجه به تعداد هجاهای یکسانش از نقطهٔ واحدی آغاز می‌شود و شعر را به پایان می‌برد. این کاربرد خود هماهنگی خاصی به وزن شعرمی دهد» (محسنی ، ۱۳۷۹ : ۱۴). ردیف تکرار کامل آوایی در آخر ایيات است و باعث بر جستگی آوایی بخشی از ارکان عروضی می‌شود و موزونیت موسیقی بیرونی را تقویت می‌کند.

بدیهی است هر چه ردیف بلندتر باشد، تکرار آوایی بیشتری صورت می‌گیرد و موسیقی بیشتری ایجاد می‌کند. از این نظر غزلیات عmad فقیه غنای موسیقایی بیشتری دارد.

آمار ردیف‌های بلند دو شاعر از نظر تعداد هجا

نوع ردیف	بسامد در غزلیات سعدی	بسامد در غزلیات عmad فقیه
۷ هجایی	-	۱ مورد (برتوانیم گرفت)
۶ هجایی	-	۱ مورد (مانیز هم بد نیستیم)
۵ هجایی	۱ مورد (در نمی گنجد)	۴ مورد (نباشد روا و...)
۴ هجایی	۱۴ مورد (چه غم دارد و...)	۳۷ مورد (تو خواهی کرد و...)

ردیف‌های بلند سعدی کمتر است و نسبت به ردیف‌های عmad فقیه موسیقی ملایم‌تری دارد.

علاوه بر ردیف‌های کناری ردیف میانی نیز در غزلیات دو شاعر دیده می‌شود. اوزان خیزابی و دوری این استعداد را دارند که قافیه و ردیف درونی را در خود جای دهند. این گونه ردیف‌ها موسیقی شعر را دوچندان می‌کنند. مثل:

گه شمع معنبر نه گه جام مرصع کش
این نامه به پایان بر این قطعه مقطع کش
(عmad فقیه، ۱۳۸۰: ۲۵۷)

لب بر لب ساغر نه رخ بر رخ دلبر نه
جان را بر جانان بر قطره سوی عمان بر

در سینه دارم یاد او یا بر زبانم می‌رود
(سعدی، ۱۳۸۶)

با آن همه بیداد او وین عهدبی بنیاد او

عمولاً در اوزان دوری‌ای که کوتاه‌ترند، اگر ردیفی آمده باشد، بیشتر از نوع ضمیر متصل است:

خسته روانست گوید به جانست

(عماد فقیه، ۱۳۸۰: ۳۱۶)

خواجه عmad در سراسر غزلیات خویش ۲۲ بار ردیف درونی را آورده است و سعدی ۳۳ بار. این در حالی است که او زان دوری سعدی کمتر از خواجه عmad است. سعدی ۴۸ غزل و خواجه عmad ۸۱ غزل در این او زان سرودهاند. این موضوع می تواند نشان دهنده این نکته باشد که سعدی تا جای ممکن از ظرفیت این او زان درجهت غنای موسیقایی شعر، بهره برده است.

هرگاه قافیه و ردیف با هم همسانی و تناسب آوایی داشته باشند، موسیقی آن دو غنای بیشتری می یابد. به یقین نمی توان گفت که شاعر آگاهانه این موارد را رعایت می کند؛ بلکه به نظر می رسد ذوق او ناخودآگاه به گونه ای قافیه و ردیف را انتخاب می کند که بین آنها همسانی های آوایی وجود داشته باشد. همسانی هایی مثل یکسان بودن حرف آخر قافیه با حرف آغازین ردیف، تکرار مصوت بلند یا کوتاه مشترک در قافیه و ردیف، جناس بین ردیف و قافیه و موارد دیگر. مثلاً در بیت:

بگذشت یار و در من مسکین نظر نکرد

(عماد فقیه، ۱۳۸۰: ۲۵۷)

تکرار دو مصوت کوتاه - در ردیف و قافیه باعث همخوانی و تناسب آن دو شده است.

در غزلیات عmad بیشتر همسانی ردیف و قافیه از نوع اشتراک مصوت بلند و کوتاه بین آنها می باشد.

ذوق سعدی توجه بیشتری به این همسانی ها داشته و موارد گوناگون و متنوع تری از این همسانی ها در غزلیات او دیده می شود. مانند اشتراک هجای بلند بین قافیه و ردیف:

شب فراق نخواهم دواج دیما را

(سعدی، ۱۳۸۶: ۴)

دردیست درد عشق که هیچش طیب نیست

(همان، ۹۰)

یکسانی حرف آخر قافیه با ابتدای ردیف:

روز وصلم قرار دیدن نیست

(همان، ۹۸)

همسانی هجای پایانی قافیه و ردیف نیز باعث هماهنگی این دو عنصر موسیقایی می شود. در این گونه موارد بین قافیه و ردیف نوعی هجای قافیه تکرار شده است. مثل:

دل تا عشقیاز آمد در او جز غم نمی بینم

(همان، ۳۴۳)

که قافیه و ردیف هردو با (-م) پایان می گیرد. از این دیدگاه همسانی های متنوع تری بین قافیه و ردیف در غزلیات سعدی دیده می شود و این امر موجب غنای بیشتر موسیقی کاری او شده است.

نتیجه

ردیف‌های غزليات سعدی و عmad فقيه را می‌توان در دو حوزه معنایي و موسيقىابي مورد بررسی قرار داد. از مقایسه در حوزه نخست می‌توان پی برد که عmad فقيه به نوعی یأس و ناامیدی به آینده دچار است و دور نمایی از افسوس بر روزهای گذشته در شعر او دیده می‌شود. به همين جهت نسبت به سعدی از فعل‌های ماضی بيشتری در جايگاه ردیف استفاده کرده است. اين موضوع را می‌توان ناشی از پيامدهای ناگوار حمله مغول دانست.

روحیه عارفانه عmad فقيه باعث شده که از ضمير و افعال اول شخص جمع که تناسب بيشتری برای بيان اندیشه‌های عرفانی دارد، بيشتر بهره گيرد. ردیف‌های سعدی تناسب بيشتری با سنت‌های ادبی و محتواي غزل و سبک عراقي دارد. وی از فعل‌های امر و نهی كمتری در جايگاه ردیف استفاده کرده و بسامد ردیف با فعل یا ضمير مخاطب که موجب افزایش صميمیت فضای غزل می‌شود درغزليات وی بيشتر از غزليات عmad فقيه است. عmad فقيه با کاربرد برخی ردیف‌ها نوعی سنت شکنی محتواي در سبک عراقي را موجب شده است.

هر چند که بسامد، تنوع و بلندی ردیف در غزليات عmad فقيه بيش از غزليات سعدی است؛ اما همسانی‌های آوايی بين قافيه و ردیف و استفاده از ردیف‌های درونی در غزليات سعدی بيشتر از غزليات عmad فقيه دیده می‌شود.

منابع

- ۱- انوري، علي بن محمد. (۱۳۷۶). *ديوان*، به کوشش محمد تقى مدرس رضوى، تهران: علمى فرهنگى، چاپ پنجم.
- ۲- حافظ، شمس الدین محمد. (۱۳۸۷). *ديوان غزليات*، به کوشش خليل خطيب رهبر، تهران: صفى علیشاه، چاپ چهل و پنجم.
- ۳- خانلري، پرويز. (۱۳۴۵). *وزن شعر فارسي*، تهران: بنیاد فرهنگ ايران.
- ۴- رودكى سمرقندى. (۱۳۷۳). *ديوان*، بر اساس نسخه سعيد نفيسى ، ى. برانگنيشكى، تهران: نگاه.
- ۵- سعدى ، مصلح بن عبدالله. (۱۳۸۴). *كليات*، تصحيح محمد على فروغى ، تهران: محمد، چاپ يازدهم.
- ۶- سنائي، ابوالمجد مجدد بن آدم. (۱۳۶۳). *ديوان اشعار*، به تصحيح مدرس رضوى، تهران: سنائي، چاپ سوم.
- ۷- شفيعى كدكنى، محمد رضا. (۱۳۷۳). *موسيقى شعر*، تهران: آگاه، چاپ چهارم.
- ۸- شميسا، سيروس. (۱۳۷۹). *آشنایي با عروض و قافيه*، تهران: فردوس، چاپ شانزدهم.
- ۹- _____ (۱۳۸۰). *سیر غزل در شعر فارسي*، تهران: فردوس، چاپ ششم.
- ۱۰- عmad فقيه، عمادالدين على. (۱۳۸۰). *ديوان*، تصحيح يحيى طالبيان، محمود مدبري، کرمان: انجمن آثار و مفاخر فرهنگى استان کرمان.
- ۱۱- فرخي سيسستانى، ابوالحسن على بن جولوغ. (۱۳۶۳). *ديوان*، به کوشش محمد دبيرسيابي، تهران: زوار، چاپ سوم.
- ۱۲- قيس رازى، شمس الدین محمد. (۱۳۶۰). *المعجم فى معايير اشعارالعجم*، تصحيح محمد قزويني، زوار.

- ۱۳- محسنی، احمد. (۱۳۸۲). *ردیف و موسیقی شعر، مشهد: دانشگاه فردوسی.*
- ۱۴- ——— (۱۳۷۹). «کارکرد هنری ردیف، آموزش زبان و ادب فارسی»، شماره ۵۶.
- ۱۵- مسعود سعد سلمان. (۱۳۸۴). *دیوان، با مقدمه رشید یاسمی،* تهران: نگاه.
- ۱۶- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۸۱). *کلیات شمس تبریزی، تصحیح بدیع الزمان فروزانفر،* تهران: پیمان، چاپ چهارم.
- ۱۷- نصیرالدین طوسی. (۱۳۶۹). *معیارالاشعار، تصحیح جلیل تجلیل،* تهران: ناهید.